Η ΕΠΌΜΕΝΗ Μ΄ΕΡΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΠΟΥ ΑΠΟΧΩΡΟΥΝ ΑΠΟ ΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

DAF PROJECT
THE DAY AFTER
YOUTH UNDER PROTECTION REACH ADULTHOOD
www.dayafterproject.eu

DAF PROJECT
THE DAY AFTER
YOUTH UNDER PROTECTION REACH ADULTHOOD

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΠΟΥ ΑΠΟΧΩΡΟΥΝ ΑΠΟ ΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

ΜΕ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ERASMUS+» ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Erasmus+

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Η ΕΠΌΜΕΝΗ ΜΈΡΑ
Εκπαίδευση και υποστήριξη για νέους που διαβιούν σε ιδρύματα φροντίδας για την επόμενη ημέρα μετά την ενηλικίωση.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
2020-2-ES02-KA205-015827

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:
www.dayafterproject.eu

AUTHORS:
DAF Project Partner's

SPAIN
FSC - Fundació Salut i Comunitat
Gustavo Muñoz León (Coord.)
Sergio Castelló Pérez
Xavier Ferrer Pérez

Lagunduz Group
Alfonso Nicholls Gallego
Daniel Urbina Sacristán
Toni Gelida Latorre

ITALY
Mondo Nuovo APS
Francesco Roscia Ieluzzi
Giulia Mucelli
Stefano Catapano
Gianluca Tramontano
Rosa Marcogliese
Special thanks to the Job Center Lucera and ANPAL Servizi Ambito Foggia-BAT

GREECE
Social Empowerment HUB
Vasiliki Touloumi
Athanasia Defingou

First publication to disseminate: March, 2022

GREEK EDITION:
SOCIAL EMPOWERMENT HUB
Kolokyntous 23, 10673 Athens, GREECE
koined@gmail.com

Design and layout:
Juanjo Cortés Carrasco

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Αναφορά-Μη Εμπορική – Χωρίς Παράγωγα CC BY-NC-ND
Εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά, όλα τα περιεχόμενα αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία των δημιουργών και δεν επιτρέπεται η αναδημοσίευση ή η αναπαραγωγή χωρίς την άδειά τους.Όλες οι εικόνες που περιλαμβάνονται σε αυτό το κείμενο είναι είτε ιδιοκατασκευές είτε με άδεια χρήσης χωρίς αναφορά.

DAF PROJECT

THE DAY AFTER

YOUTH UNDER PROTECTION
REACH ADULTHOOD

www.dayafterproject.eu

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

6 **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

7 **ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΠΟΥ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΠΟΥΝ ΤΙΣ ΔΟΜΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

8 **ΣΥΝΟΨΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ**

12 **ΠΡΟΤΥΠΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ)**

16 **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΡΟΜΟΛΟΓΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ)**

17 **Ενότητα 1.** Γενικές βασικές δεξιότητες

18 **Ενότητα 2.** Ειδικές βασικές δεξιότητες για ανήλικους μετανάστες

19 **Ενότητα 3.** Διαμεσολαβητής Κοινωνικής Ένταξης

21 **Ενότητα 4.** Πρακτική άσκηση σε κέντρα εργασίας

23 **ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΕΡΓΟ -Η ΕΠΟΜΕΝΗ ΗΜΕΡΑ**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το έργο «The Day After» (Επόμενη Ημέρα) επιδιώκει να αναπτύξει ένα μοντέλο εκπαίδευσης που στοχεύει σε νέους που διατρέχουν κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού και βρίσκονται σε δομές φροντίδας ανηλίκων στο πλαίσιο του Συστήματος Προστασίας Παιδιών και Εφήβων. Ο στόχος αυτού του μοντέλου κατάρτισης είναι να προωθήσει την απόκτηση βασικών ικανοτήτων για να ευνοήσει τη μετάβαση από την εφηβεία/νεανική ηλικία στην ενηλικίωση και να διευκολύνει την πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Αυτό το κείμενο είναι το Πρότυπο Πρόγραμμα Σπουδών Εκπαίδευσης και Δρομολόγιο Πρακτικής Άσκησης σε Κέντρα Εργασίας που θα επικυρωθεί μέσω μιας πιλοτικής δοκιμασίας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, την Ιταλία και την Ισπανία.

Είναι ένα έργο στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας με την υποστήριξη του προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης (KA205). Το έργο DAF-Η επόμενη ημέρα - προέρχεται από την πρωτοβουλία του Ιδρύματος Υγείας και Κοινότητας (FSC, Βαρκελώνη) και του Συνδέσμου Ολοκληρωμένης Βοήθειας Lagunduz (Όμιλος Lagunduz, Χώρα των Βάσκων): “ACOMPAÑANDO PARA EL DÍA DESPUÉS” (Υποστήριξη για την επόμενη μέρα) που έλαβε την υποστήριξη του INNOBASQUE, του βασκικού οργανισμού Καινοτομίας, ο οποίος μας έδωσε την υποστήριξή του για να αναπτύξουμε την πρωτοβουλία με ευρωπαϊκή προοπτική σε συνεργασία με έναν ιταλικό οργανισμό, την Mondo Nuovo APS και την Κοινωνική Ενδυνάμωση , Social Empowerment HUB από την Ελλάδα. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι αυτό το έργο ενσωματώνει ένα μοντέλο παρέμβασης που συνδυάζει μια εκπαιδευτική και θεραπευτική μεθοδολογία για να ευνοήσει τη μετάβαση στην ενήλικη ζωή και την κοινωνικοεργατική ένταξη.

Για να μάθετε περισσότερα:
www.dayafterproject.eu

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΠΟΥ ΑΠΟΧΩΡΟΥΝ ΑΠΟ ΔΟΜΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

1.- ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στόχος του προγράμματος σπουδών είναι να παρέχει μια βασική δομή των δεξιοτήτων και ικανοτήτων που χρειάζονται οι νέοι που αποχωρούν από το σύστημα παιδικής προστασίας και φροντίδας λόγω ενηλικίωσης. Πρόκειται για τις δεξιότητες που θα τους προετοιμάσουν για την ενηλικίωση. Στόχος είναι όχι μόνο να τους παρέχει τις κατάλληλες δεξιότητες για να ζήσουν και να ενταχθούν στην κοινωνία, αλλά και να επιτύχουν. Αυτό θα συμβεί μέσω της ενδυνάμωσης και της προσωπικής ανάπτυξης σε πολλαπλά επίπεδα.

2.- ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι γενικοί στόχοι του προγράμματος σπουδών μπορούν να συνοψιστούν ως εξής:
(α) να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να επιτύχουν στο νέο τους περιβάλλον ή στο νέο τους χώρο εργασίας-
β) να διερευνήσει τις στάσεις που είναι απαραίτητες για την επιτυχή προσαρμογή και ένταξη-
γ) να παράσχει στους συμμετέχοντες τεκμηριωμένες πληροφορίες σχετικά με τη χώρα προορισμού (ασυνόδευτοι ανήλικοι).

3.- ΟΜΑΔΑ-ΣΤΟΧΟΣ

Οι ακτιβιστές, οι εργαζόμενοι με τη νεολαία, οι φροντιστές και τα άτομα που εργάζονται στο σύστημα φροντίδας αποτελούν την κύρια ομάδα-στόχο του έργου, ενώ οι νέοι που εγκαταλείπουν τις δομές προστασίας είναι οι τελικοί δικαιούχοι μέσω της παράδοσης του υλικού που θα διαμορφωθεί σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών που θα γίνει. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει να ωφελήσει τους νέους που ενηλικιώνονται και πρόκειται να αποχωρήσουν απο το σύστημα φροντίδας. Βασίζεται στα πορίσματα των εθνικών εκθέσεων και ξεδιπλώνεται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κοινωνικής ένταξης, της ψυχικής και σωματικής υγείας παρέχοντας δεξιότητες και ικανότητες.

3- ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Λόγω του γεγονότος ότι οι ομάδες νέων μπορεί να περιλαμβάνουν πολλές εθνικότητες και άτομα με διαφορετικό υπόβαθρο, η δομή είναι πιο σύνθετη από ένα απλό σχολικό πρόγραμμα σπουδών για παράδειγμα. Προτείνουμε ένα “μαθητοκεντρικό” πρόγραμμα, ώστε να περιστρέφεται γύρω από τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τους στόχους των συμμετεχόντων. Είναι σημαντικό επίσης να διαμορφώνεται και να προσαρμόζεται σε διαφορετικές καταστάσεις με διαφορετικές ανάγκες. Γι’ αυτό πρέπει να συμπεριληφθούν διαφοροποιημένα σχέδια διδασκαλίας, που αποτελούν επίσης μία από τις αρχές του μαθητοκεντρικού σχεδιασμού του προγράμματος σπουδών.

Το πρόγραμμα σπουδών πρέπει να γίνει σύμφωνα με τη βασική αξία του “Προβληματοκεντρικού” σχεδιασμού του προγράμματος σπουδών, το οποίο διδάσκει/εκπαιδευτές/διαμορφωτές/δραστηριοποιητές/εργαζόμενους/φροντιστές και τους ωφελούμενους, πώς να εξετάζουν ένα πρόβλημα και να διαμορφώνουν μια λύση. Με άλλα λόγια, προωθεί την κριτική σκέψη, ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα, την καινοτομία και τη συνεργασία. Επιπλέον, βοηθά τους συμμετέχοντες να συμμετέχουν σε αυθεντική μάθηση, επειδή εκτίθενται σε πραγματικά ζητήματα και δεξιότητες που μπορούν να μεταφερθούν στον πραγματικό κόσμο.

ΣΥΝΟΨΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ - ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ / ΣΤΑΣΕΙΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΓΝΩΣΗ
Ατομική αυτογνωσία	**Ταυτότητα, σχέδιο ζωής, ενδοσκόπηση, προσωπική δέσμευση**	Αύξηση της αναστοχαστικής διαδικασίας κατά την οποία αποκτάται η έννοια του εαυτού, του τι τον χαρακτηρίζει, των ιδιοτήτων και των ελαττωμάτων του, των περιορισμών, των αναγκών, των χόμπι και των φόβων του.
	Αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, αυτοφροντίδα	Αύξηση της ικανότητας επίτευξης ενός στόχου, επιτυχούς ολοκλήρωσης μιας εργασίας ή επιλογής της κατάλληλης προσέγγισης για την εκτέλεση μιας εργασίας ή την επίλυση δυσκολιών μέσω της εμπιστοσύνης στις δικές του ικανότητες, αποφάσεις και απόψεις.
Γλωσσική επάρκεια	**Γλωσσική ικανότητα**	Γνώση του λεξιλογίου και της γραμματικής της κύριας γλώσσας του τόπου διαμονής σας.
	Προφορική και γραπτή επικοινωνία	Προσδιορισμός των στοιχείων της επικοινωνίας, καθώς και των εμποδίων και των στρεβλώσεών της.
	Ενεργή και αποτελεσματική ακρόαση	Γνώση της αξίας της ακρόασης δίνοντας έμφαση όχι μόνο σε αυτό που εκφράζει άμεσα το άτομο, αλλά και στα συναισθήματα, τις ιδέες ή τις σκέψεις που βρίσκονται πίσω από αυτό που λέγεται. Γνώση των τεχνικών και των κανόνων της καλής ακρόασης.
	Διάλογος και αλληλεπίδραση	Ενίσχυση του διαλόγου, ως συστήματος έκθεσης ιδεών και εξεύρεσης λύσης σε ένα πρόβλημα.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ - ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ / ΣΤΑΣΕΙΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΓΝΩΣΗ
Πολιτιστικές ικανότητες	**Στάση απέναντι στο περιβάλλον, συνύπαρξη**	Αύξηση της κοινωνικής και πολιτιστικής ενσωμάτωσης μέσω της προώθησης συνεργατικών και δεσμευτικών συμπεριφορών.
	Ισότητα των φύλων, πρόληψη της έμφυλης βίας	Προώθηση της ισότητας των φύλων, συμβολή στην κοινωνική και ιστορική προβολή των γυναικών, στην πρόληψη καταστάσεων έμφυλης βίας και στην προώθηση ισότιμων σχέσεων.
	Ανοχή, προκαταλήψεις, στερεότυπα, ποικιλομορφία	Ανάπτυξη αξιών που προάγουν την ειρηνική και αρμονική συνύπαρξη μεταξύ των ανθρώπων στον ίδιο χώρο, αποφεύγοντας τις περιττές κρίσεις.
Κατάρτιση - εργασιακή επάρκεια		
	Εκπαίδευση και κατάρτιση, εργασιακά κίνητρα και προσωπική ανάπτυξη	Προώθηση της διαδικασίας μετασχηματισμού που επιτρέπει τη δημιουργία νέων συμπεριφορών και αντιλήψεων, οι οποίες έχουν ως αποτέλεσμα την κατάρτιση στο χώρο εργασίας και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής.
	Εργασιακή συμπεριφορά, θετική ηγεσία και δημιουργικότητα	Ανάπτυξη κατάλληλων εργασιακών στάσεων για εργασία με έμφαση στις ευεργετικές πτυχές της κατάστασης.
	Ομαδική εργασία, συνοχή της ομάδας, διαχείριση του άγχους	Αύξηση της οργανωτικής ικανότητας μιας ομάδας για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, προάγοντας τη συμμετοχή των μελών της και τις θετικές σχέσεις μεταξύ τους.
	Βιογραφικό σημείωμα και συνοδευτική επιστολή	Συγγραφή ελκυστικών βιογραφικών σημειωμάτων και συνοδευτικών επιστολών που προσελκύουν την προσοχή του εκάστοτε ατόμου.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ - ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ / ΣΤΑΣΕΙΣ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΓΝΩΣΗ
Σχεσιακή και κοινωνική ικανότητα	**Διαπροσωπικές σχέσεις, αίσθημα του ανήκειν, διασυνδέσεις**	Οι σχέσεις και οι συναισθηματικοί δεσμοί ως βασική ανάγκη των ανθρώπων, διαφοροποιώντας τα είδη των σχέσεων.
	Διεκδικητική επικοινωνία, ενσωμάτωση, ενσυναίσθηση, σεβασμός και αλληλεγγύη	Αύξηση της ικανότητας έκφρασης ιδεών, επιθυμιών, απόψεων, συναισθημάτων ή δικαιωμάτων με τρόπο σύμφωνο, σαφή, άμεσο, ισορροπημένο, ειλικρινή, με ενσυναίσθηση και σεβασμό, χωρίς την πρόθεση να πληγώσουν ή να βλάψουν και ενεργώντας μέσα από την προσωπική αυτοπεποίθηση.
	Διαμεσολάβηση, καθοδήγηση και διαπραγμάτευση	Γνώση των εναλλακτικών συστημάτων επίλυσης συγκρούσεων, όπου επιδιώκεται η συνεργασία με το άλλο άτομο και όχι εναντίον του, σε ένα περιβάλλον ανάπτυξης, αποδοχής, μάθησης και αμοιβαίου σεβασμού.
Συναισθηματική ικανότητα	**Ταυτοποίηση, ρύθμιση και έκφραση συναισθημάτων. Συναισθηματικό μπλοκάρισμα**	Ανάπτυξη των ψυχολογικών ικανοτήτων που περιλαμβάνουν την αίσθηση, την κατανόηση, τον έλεγχο και την τροποποίηση των δικών μας συναισθημάτων και των συναισθημάτων των άλλων, με την ικανότητα διαχείρισης των συναισθημάτων για την επίτευξη θετικών αποτελεσμάτων στις σχέσεις με τους άλλους.
	Σύγκρουση, επίλυση συγκρούσεων, λήψη αποφάσεων, στυλ αντιμετώπισης	Αντιμετώπιση της σύγκρουσης για να της δοθεί μια εποικοδομητική και θετική χρήση προσανατολισμένη στην προσωπική ή ομαδική ανάπτυξη. Μέσα και προσεγγίσεις στην επίλυση συγκρούσεων.
	Πίεση, πειθώ και αντιπαράθεση	Επίγνωση του να επηρεάζει κανείς και να επηρεάζεται κατά την εκτέλεση ή την τροποποίηση ορισμένων συμπεριφορών.
Διοικητική ικανότητα	**Κανονισμοί εργασίας, συμβάσεις εργασίας, άδειες εργασίας και διαμονής. Συμβάσεις ενοικίασης**	Γνώση της ισχύουσας εργατικής νομοθεσίας και των αδειών, καθώς και των τόπων υποβολής των απαιτούμενων εγγράφων.
	Ενίσχυση και επιδοτήσεις	Γνώση των διαφόρων τύπων βοήθειας, που επιτρέπουν την καταπολέμηση των ανισοτήτων που πλήττουν τα θεμελιώδη δικαιώματα των ανθρώπων.

ΤΟ ΤΥΠΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΠΟΡΕΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ)

ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΩΡΕΣ, ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΗΝΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Εργαστήρια	Συνεδρίες	Ώρες*	Μήνες
ΕΝΟΤΗΤΑ 1 / ΓΕΝΙΚΕΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	7	26	52	3
ΕΝΟΤΗΤΑ 2 / ΕΙΔΙΚΕΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΑΝΗΛΙΚΟΥΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ	7	36	72	3
ΕΝΟΤΗΤΑ 3 / ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΈΝΤΑΞΗΣ	12	44	88	4
ΕΝΟΤΗΤΑ 4 / ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΚΕΝΤΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	1	5	10	1
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΕ ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ**			75	1
ΟΛΕΣ ΟΙ ΕΝΟΤΗΤΕΣ χωρίς πρακτική άσκηση	27	111	222	6
ΠΛΗΡΕΣ ΜΑΘΗΜΑ + Πρακτική Άσκηση	27	111	297	12

*** Μέση διάρκεια συνεδριών (115').**

**** Συμφωνία πρακτικής άσκησης μεταξύ 50 και 80 ωρών. Τουλάχιστον 50 ώρες.**

Πρόγραμμα κατάρτισης και πλάνο πρακτικής άσκησης (Θέματα)

ΕΝΟΤΗΤΑ 1 / Γενικές βασικές δεξιότητες	**ΕΝΟΤΗΤΑ /** Ειδικά για τους ανήλικους μετανάστες	**ΕΝΟΤΗΤΑ 3 /** Επαγγελματικές δεξιότητες (crossworker)
1.1.- Προσωπική αυτογνωσία.	2.1A.- Πολιτισμός.	3.1 Δέσμευση και προσωπική αλλαγή.
1.2.- Επικοινωνία.	2.2B.- λώσσα.	3.2 Κίνητρα έναντι άλλων ανθρώπων.
1.3.- Ρύθμιση των συναισθημάτων.	2.3C.- Οικογενειακό περιβάλλον.	3.3 Αποτελεσματική επικοινωνία.
1.4.- Το κοινωνικό περιβάλλον και η συνύπαρξη.	2.4D.- Φυσικό περιβάλλον.	3.4. Η κατανόηση και η καλή σχέση.
1.5.- Διαχείριση συγκρούσεων.	2.5E.- Χώρος εργασίας και κοινωνική θέση.	3.5. Αυτοφροντίδα, αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση.
1.6.- Ανθεκτικότητα και ομαδική ενσωμάτωση.	2.6F.- Η διαδρομή μου.	3.6. Η διαπραγμάτευση.
1.7.-Κίνητρα και στάση ζωής.	2.7G.- Περιοχή μετανάστευσης.	3.7. Διαμεσολάβηση.
		3.8. Τεχνικές θετικής ηγεσίας και ενίσχυσης.
		3.9. Διαμεσολάβηση μεταξύ συνομηλίκων.
		3.10 Συναισθηματική διαχείριση.
		3.11 Διαμεσολάβηση μεταξύ ισότιμων.
		3.12 Επιχειρηματική πρωτοβουλία.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 / Προετοιμασία για πρακτική άσκηση + ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΚΕΝΤΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	
S1. Κανονισμοί εργασίας	S4. Συνοδεία
S2. Βοήθεια για την πρόσληψη	S5. Θεσμικές παροχές και ενισχύσεις
S3. Βοήθεια για τη χειραφέτηση	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

(ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ)

ΕΝΟΤΗΤΑ 1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Εργαστήρια: 7 Συνεδρίες: 26 συνεδρίες Ώρες: 52 ώρες Μήνες: 3 μήνες
ΘΕΜΑΤΑ	**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**
1.1 Προσωπική αυτογνωσία. Συνεδρία 1.1. Αυτογνωσία Συνεδρία 1.2. Σχέδιο ζωής Συνεδρία 1.3. Το χρονοδιάγραμμα	Έννοια της προσωπικής ταυτότητας και της ενδοσκόπησης. Εκπόνηση σχεδίου ζωής για το μέλλον. Ενδοσκόπηση της ιστορίας της ζωής και του χρονοδιαγράμματος.
1.2 Επικοινωνία. Συνεδρία 2.1. Εμείς Συνεδρία 2.2. Η επικοινωνία Συνεδρία 2.3. Στρεβλώσεις της επικοινωνίας	Τα στοιχεία της επικοινωνίας και τα εμπόδια επικοινωνίας. Να γνωρίζετε τι είναι οι φήμες και οι υποθέσεις και πώς επηρεάζουν τη συμπεριφορά. Να εργάζεστε πάνω στο αίσθημα του ανήκειν.
1.3 Συναισθηματική ρύθμιση. Συνεδρία 3.1. Οι διαπροσωπικές σχέσεις. Συνεδρία 3.2. Ενσυναίσθηση Συνεδρία 3.3. Ενεργητική ακρόαση Συνεδρία 3.4. Συναισθηματικοί δεσμοί	Να γνωρίζετε την έννοια της ενσυναίσθησης και τους πυλώνες που τη στηρίζουν. Ανάπτυξη της έννοιας της προσκόλλησης. Εμβάθυνση στην έννοια των διαπροσωπικών σχέσεων, της επιλογής των φιλικών σχέσεων και της διεκδικητικότητας.
1.4 Το κοινωνικό περιβάλλον και η συνύπαρξη. Συνεδρία 4.1. Το κοινωνικό περιβάλλον και η ανεκτικότητα. Συνεδρία 4.2. Διαπολιτισμικότητα και συνύπαρξη Συνεδρία 4.3. Προκαταλήψεις και στερεότυπα Συνεδρία 4.4. Ο αποκλεισμός	Εμβάθυνση της έννοιας της ανεκτικότητας και του σεβασμού. Παράγοντες που διευκολύνουν/εμποδίζουν τη συνύπαρξη. Οι προκαταλήψεις και τα στερεότυπα. Οι παράγοντες που διευκολύνουν την κοινωνική ένταξη. Να γνωρίζετε την έννοια της διαπολιτισμικότητας.
1.5 Διαχείριση συγκρούσεων. Συνεδρία 5.1. Η σύγκρουση Συνεδρία 5.2. Επίλυση της σύγκρουσης Συνεδρία 5.3. Λήψη αποφάσεων Συνεδρία 5.4. Δίκτυο υποστήριξης	Διαφοροποίηση μεταξύ σύγκρουσης και προβλήματος, θετικοί / αρνητικοί παράγοντες της σύγκρουσης. Να γνωρίζετε τις τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων. Συνιστώσες της λήψης αποφάσεων. Η σημασία ενός καλού δικτύου υποστήριξης στην επίλυση συγκρούσεων.
1.6 Ανθεκτικότητα και ομαδική ενσωμάτωση. Συνεδρία 6.1. Η ανθεκτικότητα Συνεδρία 6.2. Καλή διάθεση Συνεδρία 6.3. Ομαδική ενσωμάτωση Συνεδρία 6.4. Συνοχή της ομάδας	Ανάπτυξη της ανθεκτικότητας των νέων σε κατάσταση προστασίας. Η σημασία του καλού χιούμορ στην προσωπική ανάπτυξη. Τεχνικές που διευκολύνουν την ομαδική ένταξη των νέων και τη συνοχή της ομάδας.
1.7 Κίνητρα και στάση. Συνεδρία 7.1. Εκπαίδευση και απόδοση Συνεδρία 7.2. Εκπαίδευση και προσωπική ανάπτυξη Συνεδρία 7.3. Κίνητρα και εργασία	Να γνωρίζετε τις διαδικασίες απόδοσης της συμπεριφοράς. Η σημασία της στάσης και των κινήτρων για την επίτευξη προσωπικών στόχων. Η επιμονή και το πείσμα. Η ενδυνάμωση των νέων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2. ΕΙΔΙΚΕΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΑΝΗΛΙΚΟΥΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 ΕΙΔΙΚΕΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΑΝΗΛΙΚΟΥΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ	Εργαστήρια: 7 Συνεδρίες: 36 συνεδρίες Ώρες: 72 ώρες Μήνες: 3 μήνες
ΘΕΜΑΤΑ	**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**
Μ2.Α Πολιτισμός. Συνεδρία Α.1. Επίσημοι και ανεπίσημοι χαιρετισμοί Συνεδρία Α.2. Υγιείς συνήθειες Συνεδρία Α.3. Παρόν, παρελθόν και μέλλον Συνεδρία Α.4. Μαθαίνω να ευχαριστώ και ζητώ συγγνώμη	Δουλέψτε πάνω στις παρουσιάσεις, στις μορφές χαιρετισμού/αποχαιρετισμού ανάλογα με τον τόπο. Να ευχαριστείτε και να ζητάτε συγγνώμη. Συνήθειες και έθιμα.
Μ2.Β Γλώσσα. Συνεδρία Β.1. Το αλφάβητο και τα συναισθήματα Συνεδρία Β.2. Τα ρήματα “είμαι” ή “έχω” Συνεδρία Β.3. Οι αριθμοί	Γνωρίστε το αλφάβητο και τις ενέργειες που εκτελούνται. Τους αριθμούς και τα νομίσματα του τόπου όπου ζείτε. Να διευκολύνετε την έκφραση των συναισθημάτων και των συγκινήσεων: Πώς αισθάνομαι;
Μ2.Γ Οικογενειακό περιβάλλον . Συνεδρία Γ.1. Η οικογένειά μου και η συγγένεια Συνεδρία Γ.2. Οικογενειακές παραδόσεις Συνεδρία Γ.3. Τηλεφωνικά κέντρα, μηνύματα, επιστολές: οικογενειακή επαφή Συνεδρία Γ.4. Νέες σχέσεις με βάση την ισότητα	Το γενεαλογικό δέντρο της οικογένειας, οι οικογενειακές σχέσεις. Διευκόλυνση της προώθησης των δεσμών με την οικογένεια. Σεβασμός για τους διαφορετικούς τύπους οικογενειών.
2.4.Δ Φυσικό περιβάλλον . Συνεδρία Δ.1. Η τροφή Συνεδρία Δ.2. Γεύματα και ώρες Συνεδρία Δ.3. Οι αγορές στην αγορά Συνεδρία Δ.4. Τα νομίσματα και οι πράξεις Συνεδρία Δ.5. Τα χρώματα και οι μυρωδιές	Γνωρίστε τις παραδόσεις και τα έθιμα του τόπου. Εργασία πάνω στις έννοιες των τροφίμων και της αγοράς προϊόντων. Να γνωρίζουν τις υγιεινές συνήθειες. Συμμόρφωση με τα χρονοδιαγράμματα. Η αναγνώριση των χρωμάτων και των οσμών.
2.5.Ε Χώρος εργασίας και κοινωνική θέση . Συνεδρία Ε.1. Κοινωνική κατάσταση Συνεδρία Ε.2. Βιογραφικό σημείωμα και συνοδευτική επιστολή Συνεδρία Ε.3. Επίσημα έγγραφα, έγγραφα και άδειες Συνεδρία Ε.4. Το σπίτι μου. Μέρη του σπιτιού Συνεδρία Ε.5. Αντικείμενα του σπιτιού. Τοποθεσία και κατευθύνσεις Συνεδρία Ε.6. Ενοικιαζόμενα διαμερίσματα. Συμβάσεις ενοικίασης. Συνεδρία Ε.7. Κοινόχρηστο διαμέρισμα Συνεδρία Ε.8. Η αναζήτηση εργασίας ως εργασία. Συνεδρία Ε.9. Το σώμα και τα μέρη του. Περιγραφές.	ΤΗ σημασία της προσωπικής κατάρτισης. Μέσα αναζήτησης εργασίας. Η αναζήτηση εργασίας ως άσκηση. Συμβουλές για ένα καλό βιογραφικό σημείωμα και η δομή μιας συνοδευτικής επιστολής.
2.6.ΣΤ Η διαδρομή μου.. Συνεδρία ΣΤ.1. Η πόλη στην οποία ζω Συνεδρία ΣΤ.2. Τα μέσα μεταφοράς Συνεδρία ΣΤ.3. Το δημοτικό συμβούλιο, η περιφέρεια και η κρατική κυβέρνηση Συνεδρία ΣΤ.4. Η χώρα: οι επαρχίες και οι κοινότητές της Συνεδρία ΣΤ.5. Οι ρόλοι των φύλων, τα στερεότυπα των φύλων και οι ίσες ευκαιρίες Συνεδρία ΣΤ.6. Πρόληψη και ανίχνευση της έμφυλης βίας. Συνεδρία ΣΤ.7. Ασθένειες και ιατρικά ραντεβού Συνεδρία ΣΤ.8. Συνύπαρξη, ενσωμάτωση, ένταξη, σεβασμός και ειλικρίνεια.	Το ιατρικό ραντεβού και η κάρτα υγείας. Γνωρίζετε την κρατική δομή του τόπου διαμονής (κυβέρνηση). Τα στοιχεία μιας πόλης. Να δίνει και να δέχεται οδηγίες. Να γνωρίζουν πώς να μετακινούνται στην πόλη/χώρα. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της συγκατοίκησης και της δουλειάς του σπιτιού.
2.7.Ζ Έννοια της μετανάστευσης. Συνεδρία Ζ.1. Σχέδιο μετανάστευσης: Αιτίες Συνεδρία Ζ.2: Αποτελέσματα Συνεδρία Ζ.3: Σκοποί	Ορίστε την έννοια της μετανάστευσης , εμβαθύνετε στους σκοπούς του έργου μετάβασης και στις αιτίες του. Οι αξίες της συνύπαρξης, της ενσωμάτωσης, του ανήκειν, του σεβασμού και της ειλικρίνειας. Πρόληψη και ανίχνευση της έμφυλης βίας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3. ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΈΝΤΑΞΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΈΝΤΑΞΗΣ	Εργαστήρια: 12 Συνεδρίες: 44 συνεδρίες Ώρες: 88 ώρες Μήνες: 4 μήνες
ΘΕΜΑΤΑ	**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**
Μ.3.1 Δέσμευση και προσωπική αλλαγή. Συνεδρία 1.1. Η κοινωνική δομή και η προσωπική αλλαγή Συνεδρία 1.2. Συμβόλαιο συμπεριφοράς και δέσμευση Συνεδρία 1.3. Ενδοσκόπηση: ικανότητες και κατανόηση του εαυτού μας	Γνωρίστε τη μεθοδολογία στη διαδικασία της προσωπικής αλλαγής. Να γνωρίζετε τις εναλλακτικές λύσεις που υπάρχουν για την κοινωνική αλλαγή. Να προβληματιστείτε σχετικά με τις συμπεριφορικές συνήθειες που μερικές φορές μας εμποδίζουν να αλλάξουμε. Να συζητάτε τη δέσμευση με τον εαυτό σας, με άλλους ανθρώπους και με μια ομάδα. Ενισχύστε τις ιδιότητες, τις ικανότητες και τις θετικές αξίες του καθενός / της καθεμιάς.
Μ3.2 Κίνητρα προς τους άλλους ανθρώπους. Συνεδρία 2.1. Πεδία δράσης Συνεδρία 2.2. Κίνητρα προς τους άλλους ανθρώπους και ενσυναίσθηση Συνεδρία 2.3. Σεβασμός Συνεδρία 2.4. Αλληλεγγύη	Μελετήστε τις διάφορες στρατηγικές για να δείξετε κίνητρα και ενσυναίσθηση με άλλους ανθρώπους. Το φαινόμενο Πυγμαλίων και οι επιπτώσεις του στη συμπεριφορά. Ο σεβασμός ως θεμελιώδης κοινωνική στάση στο έργο της διαμεσολάβησης. Να προβληματιστείτε σχετικά με την έννοια της ελευθερίας, της καταπίεσης και των διακρίσεων. Ανάπτυξη κριτικής συνειδητοποίησης της κοινωνικής πραγματικότητας του περιβάλλοντος.
Μ3.3 Αποτελεσματική επικοινωνία. Συνεδρία 3.1. Αποτελεσματική επικοινωνία Συνεδρία 3.2. Επιβεβαιωτική επικοινωνία Συνεδρία 3.3. Γραπτή επικοινωνία και συμφωνίες	Εργαστείτε πάνω στα κύρια στοιχεία της αποτελεσματικής επικοινωνίας. Σκεφτείτε τη σημασία της μη λεκτικής επικοινωνίας στην αποτελεσματική επικοινωνία. Ενθαρρύνετε τη θεώρηση από την οπτική γωνία των άλλων ανθρώπων. Ενθαρρύνετε την προσοχή σε όσα εκφράζουν οι άλλοι άνθρωποι. Η αντιπαράθεση στο πλαίσιο του πεδίου της επικοινωνίας.
Μ3.4. ΤΗ κατανόηση και η σχέση. Συνεδρία 3.4. Η υπόθεση, η διαστρέβλωση και η αντιπαράθεση των πληροφοριών Συνεδρία 4.1. Ενεργητική ακρόαση Συνεδρία 4.2. Αξιολόγηση θέσεων, συμφερόντων και αναγκών Συνεδρία 4.3. Εμπιστοσύνη, κατανόηση και σχέση Συνεδρία 4.4. Στερεότυπα, προκαταλήψεις και ποικιλομορφία.	Μάθετε τεχνικές ενεργητικής ακρόασης καθώς και τις έννοιες της εμπιστοσύνης, της κατανόησης και της σχέσης. Τεχνικές που προάγουν αυτή τη διαπροσωπική εμπιστοσύνη. Η σιωπή ως μορφή επικοινωνίας.
Μ3.5. Αυτοφροντίδα, αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση. Συνεδρία 5.1. Ικανότητες και προσωπικές δεξιότητες Συνεδρία 5.2. Αυτοφροντίδα και αυτογνωσία Συνεδρία 5.3. Αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση Συνεδρία 5.4. Κανόνες και όρια	Να γνωρίζετε τις έννοιες της αυτοφροντίδας και της αυτογνωσίας στον τομέα της διαμεσολάβησης. Να προβληματιστείτε σχετικά με τη σημασία της αυτοεκτίμησης στην ικανότητα αντιμετώπισης των δυσκολιών. Να ενισχύσετε την ασφάλεια των νεαρών συμμετεχόντων.
Μ3.6. Η διαπραγμάτευση. Συνεδρία 6.1. Δεξιότητες διαπραγμάτευσης Συνεδρία 6.2. Τεχνικές άρσης του αδιεξόδου Συνεδρία 6.3. Ουδετερότητα, αμεροληψία και επιρροή Συνεδρία 6.4. Ισχύς, πίεση και πειθώ.	Να αναπτύξτε τις φάσεις της διαδικασίας διαπραγμάτευσης και τους τύπους τους. Να εργαστείτε στη διαπραγμάτευση κοινού κέρδους. Να συζητήστε τις έννοιες της ουδετερότητας, της αμεροληψίας και της ομαδικής επιρροής. Διαφορές μεταξύ ισχύος, πίεσης και πειθούς.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3. ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΈΝΤΑΞΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΈΝΤΑΞΗΣ	Εργαστήρια: 12 Συνεδρίες: 44 συνεδρίες Ώρες: 88 ώρες Μήνες: 4 μήνες
ΘΕΜΑΤΑ	**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**
Μ3.7. Διαμεσολάβηση. Συνεδρία 7.1. Διαμεσολάβηση μεταξύ συνομηλίκων Συνεδρία 7.2. Τεχνικές επικοινωνίας μεταξύ ίσων	Να γνωρίζετε τις έννοιες της διαμεσολάβησης και της συναίνεσης, τα χαρακτηριστικά της διαμεσολάβησης και τις φάσεις της. Να αναγνωρίζετε τις κύριες ιδιότητες του προσώπου του διαμεσολαβητή. Βασικές αρχές και τα συνηθέστερα λάθη στη διαμεσολάβηση. Διαπολιτισμική διαμεσολάβηση. Συζήτηση για παρορμητικές συμπεριφορές.
Μ3.8. Τεχνικές θετικής ηγεσίας και ενίσχυσης. Συνεδρία 8.1. Έννοια και φάσεις της διαμεσολάβησης Συνεδρία 8.2. Τεχνικές και δεξιότητες διαμεσολάβησης Συνεδρία 8.3. Διαπολιτισμική διαμεσολάβηση Συνεδρία 8.4. Κοινοτική διαμεσολάβηση	Να γνωρίζετε την έννοια της ηγεσίας και τα είδη ηγεσίας. Να προβληματιστείτε σχετικά με τις δεξιότητες και τις ιδιότητες για την ηγεσία μιας ομάδας, καθώς και την επιρροή του ηγέτη στη διαδικασία λήψης αποφάσεων της ομάδας. Να αναγνωρίζουν συνεργατικές και ανταγωνιστικές συμπεριφορές.
Μ3.9. Διαμεσολάβηση μεταξύ συνομηλίκων. Συνεδρία 9.1. Συμπεριφορά αντιμετώπισης Συνεδρία 9.2. Εκφοβισμός	Εργαστείτε πάνω στην έννοια της διαμεσολάβησης μεταξύ ομοτίμων, καθώς και στη διαφοροποίηση των συγκρούσεων μεταξύ ίσων. Να προβληματιστείτε σχετικά με τις πιθανές αιτίες της παρενόχλησης από ομοτίμους. Μάθετε να αναγνωρίζετε καταστάσεις εκφοβισμού. Συμπεριφορά αντιμετώπισης.
Μ3.10 Συναισθηματική διαχείριση. Συνεδρία 10.1. Αναγνώριση, έκφραση και ρύθμιση των συναισθημάτων Συνεδρία 10.2. Τεχνικές για την επεξεργασία της ενόχλησης, του θυμού και της οργής Συνεδρία 10.3. Τεχνικές για την επεξεργασία του συναισθήματος της ενοχής Συνεδρία 10.4. Τεχνικές για την επεξεργασία του συναισθηματικού μπλοκαρίσματος	Προώθηση της συναισθηματικής νοημοσύνης. Αναστοχασμός στην έκφραση του θυμού ως δομημένη συμπεριφορά. Εξερευνώντας το συναίσθημα της ενοχής. Τεχνικές για την υπέρβαση του συναισθηματικού μπλοκαρίσματος.
Μ3.11 Διαμεσολάβηση μεταξύ ίσων. Σύνοδος 8.1. Έννοια και φάσεις της διαμεσολάβησης Συνεδρία 8.2. Τεχνικές και δεξιότητες διαμεσολάβηση. Συνεδρία 8.3. Διαπολιτισμική διαμεσολάβηση Συνεδρία 8.4. Κοινοτική διαμεσολάβηση	Να γνωρίζετε την έννοια της ηγεσίας και τα είδη ηγεσίας. Να προβληματιστείτε σχετικά με τις δεξιότητες και τις ιδιότητες για την ηγεσία μιας ομάδας, καθώς και την επιρροή του ηγέτη στη διαδικασία λήψης αποφάσεων της ομάδας. Να αναγνωρίζετε συνεργατικές και ανταγωνιστικές συμπεριφορές.
Μ3.12 Επιχειρηματική πρωτοβουλία Συνεδρία 12.1. Ενδυνάμωση Συνεδρία 12.2. Επιχειρηματικότητα	Να γνωρίζετε τις έννοιες της ενδυνάμωσης και της αυτο-ενδυνάμωσης. Προώθηση στρατηγικών για την προώθηση της προσωπικής ενδυνάμωσης. Επιχειρηματικότητα και ζώνη άνεσης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4. ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΈΝΤΑΞΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΈΝΤΑΞΗΣ	Εργαστήρια: 1 Συνεδρίες: 5 συνεδρίες Ώρες: 10 ώρες Μήνες: 1 μήνες
ΘΕΜΑΤΑ	**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**
4.1 Κανονισμοί εργασίας.	Γνωρίστε τους κανονισμούς εργασίας, μάθετε τι είναι η μισθοδοσία και τα μέρη της. Να γνωρίζετε τα απαραίτητα δικαιολογητικά για να έχετε πρόσβαση σε μια σύμβαση εργασίας. Να μάθετε να συμπληρώνετε σωστά τις αιτήσεις εργασίας.
4.2 Ενισχύσεις για την πρόσληψη.	Ενθαρρύνετε την πρόσληψη για "εκπαίδευση και μάθηση". Προετοιμάστε πληροφορίες που απευθύνονται στους εργοδότες σχετικά με τα οφέλη της ποσόστωσης κοινωνικής ασφάλισης για την πρόσληψη νέων που βρίσκονται σε κατάσταση κοινωνικού αποκλεισμού. Πραγματοποιείστε συναντήσεις προκειμένου να διευρύνει τις δυνατότητες πρόσβασης στη δημόσια απασχόληση. Συναντήσεις και επισημοποίηση στρατηγικών με τις τοπικές αναπτυξιακές υπηρεσίες της πόλης και τις ενώσεις επιχειρήσεων.
4.3 Ενισχύσεις για τη χειραφέτηση. **4.4. Συνοδεία.**	Γνωρίστε τους διάφορους τύπους υφιστάμενων ενισχύσεων και τα σημεία όπου μπορούν να ζητηθούν. Να προβληματιστείτε σχετικά με τη σημασία της βοήθειας προς τους άλλους για την επίτευξη ενός κοινού στόχου. Να ευαισθητοποιηθείτε σχετικά με τις κοινωνικές ανισότητες και τη διατροφική φτώχεια.
4.5 Θεσμικές παροχές και ενισχύσεις.	FΔιευκόλυνση του εξορθολογισμού των απαραίτητων διαδικασιών και εγγράφων κατά τη διαδικασία τοποθέτησης σε θέση εργασίας, απλοποιώντας τις διαδικασίες. Συνοδεύει και αξιολογεί τη διαδικασία τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας. Επιλύει πιθανές συγκρούσεις, τόσο με τις επιχειρήσεις όσο και με τη διοίκηση, που μπορεί να προκύψουν στο πλαίσιο της συνεργασίας και της εργασιακής σχέσης. Ενθαρρύνει τον εθελοντισμό ως μέσο διεύρυνσης του κοινωνικού δικτύου και διευκόλυνσης της κοινωνικο-εργασιακής ένταξης και υποστήριξης.

*** Ώρες πρακτικής άσκησης σε κέντρα εργασίας: 50 - 75.**

DAF PROJECT

THE DAY AFTER

YOUTH UNDER PROTECTION
REACH ADULTHOOD

www.dayafterproject.eu

Η ΕΠΌΜΕΝΗ Μ΄ΕΡΑ
Εκπαίδευση και υποστήριξη για νέους που διαβιούν σε ιδρύματα φροντίδας για την επόμενη ημέρα μετά την ενηλικίωση.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
2020-2-ES02-KA205-015827

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:
www.dayafterproject.eu

Φορείς που συμμετέχουν στο έργο -Η επόμενη ημέρα
Η κοινοπραξία μας αποτελείται από: δύο ΜΚΟ στην Ισπανία, το Health and Community Foundation (FSC), ως οργανισμός που αναλαμβάνει το συντονισμό, και την Lagunduz Association, δύο φορείς που συνεργάζονται σε διάφορες πρωτοβουλίες στον τομέα της φροντίδας των νέων που κινδυνεύουν με αποκλεισμό και της κοινωνικο-εργασιακής ένταξης. Έναν φορέα στην Ιταλία, τη Mondo Nuovo A.P.S. , με μεγάλη εμπειρία στη διαχείριση προγραμμάτων κατάρτισης και πόρων προστασίας για παιδιά, εφήβους και τις οικογένειές τους και την Κοινωνική Ενδυνάμωση στην Ελλάδα έναν κοινωνικό οργανισμό με διεπιστημονική εμπειρία στον τομέα της νεολαίας και των κοινωνικών επιστημών.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:

FUNDACIÓN SALUD Y COMUNIDAD
FOUNDATION HEALTH AND COMMUNITY
FONDATION SANTÉ ET COMMUNAUTÉ
www.fsyc.org

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ:

Grupo Lagunduz
Servicios socio sanitarios integrales
www.lagunduz.com

MondoNuovo
Associazione di Promozione Sociale
www.mondo-nuovo.org

Κοινωνική Ενδυνάμωση
SOCIAL EMPOWERMENT
(Koinoniki Endynámosi)
www.social-empowerment.org

ΜΕ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ERASMUS+» ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Erasmus+

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΉΡΙΞΗ:

ane Agencia Nacional Española
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
injuve

COOPERATION FOR INNOVATION AND THE EXCHANGE OF GOOD PRACTICES STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR YOUTH (KA205)

Αναφορά-Μη Εμπορική – Χωρίς Παράγωγα CC BY-NC-ND
Εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά, όλα τα περιεχόμενα αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία των δημιουργών και δεν επιτρέπεται η αναδημοσίευση ή η αναπαραγωγή χωρίς την άδειά τους.Όλες οι εικόνες που περιλαμβάνονται σε αυτό το κείμενο είναι είτε ιδιοκατασκευές είτε με άδεια χρήσης χωρίς αναφορά.

DAF PROJECT

THE DAY AFTER

YOUTH UNDER PROTECTION
REACH ADULTHOOD